Калинина Ольга Геннадьевна

Учитель истории и обществознания

Руководитель школьного музея

**Тема: Использование информационных технологий в поисково – исследовательской деятельности школьного музея «Истоки и Судьбы».**

Несомненно, интернет – это реалия сегодняшнего дня! Нет области человеческой деятельности, где бы ни использовалась всемирная сеть Интернет. Интернет-ресурсы и ИКТ широко применяются в школе, как в образовательном, так и в воспитательном процессах. Например, все чаще используется Интернет и работе школьных музеев.

Такие принципы работы школьного музея как комплексность, систематичность и преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с обучающимися. Одной из наиболее характерных черт школьного музея является смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от учителя ученику к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности. Информационные технологии могут оказать и оказывают на практике неоценимую помощь в решении этой задачи.

Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, и роль музея как информационного и коммуникационного подразделения образовательного учреждения актуализируют новый уровень работы с информацией. Традиционные направления деятельности школьного музея - поисковая, фондовая, экскурсионно-лекторская, экспозиционная, пропагандистская – могут быть реализованы новыми средствами. Современные школьники очень хорошо знакомы с возможностями компьютерных технологий, зачастую лучше педагога разбираются в программном обеспечении, терминологии, средствах виртуальной коммуникации. Формируется экранный тип культуры и новая эстетика, в основе которой лежит теле-видеоряд. Одним из факторов, активизирующим познавательную, исследовательскую работу обучающихся в музее является сам процесс использования ими новых технологий, будь то создание электронных материалов на компьютере или участие в телекоммуникационном проекте.

**Основной целью применения ИКТ в деятельности школьного музея и музеев вообще:**повышение интереса обучающихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий, формирование различных компетентностей.

·         создание Internet-версии музея

·         обучение проектной деятельности;

·         проведение школьного конкурса проектов по краеведению и музееведению;

·         организация презентации школьного интерактивного музея.

**Участниками этой деятельности становятся**обучающиеся, их родители, педагогический коллектив и администрация школы.

**Виды деятельности:**

·         создание электронной картотеки, виртуальных экскурсий  и экспозиций[1];

·         оказание методической помощи учащимся в выборе тематики проектов по краеведению;

·         работа обучающихся над проектами и их защита;

·         размещение лучших ученических проектов на Web-странице школьного музея;

·         создание информационных буклетов о школьном музее;

**Работа с электронным каталогом:**

·         исключит ручной, трудоемкий поиск в картотеках, отнимающий у сотрудников музея огромное количество времени;

·         сохранит оригиналы музейных документов, подверженные быстрому физическому износу, сократив количество обращений к ним;

·         ускорит поиск информации при создании экспозиций и выставок;

·         упростит анализ хранящегося в музее материала по различным темам;

·         оптимизирует научную работу сотрудников и обучающихся;